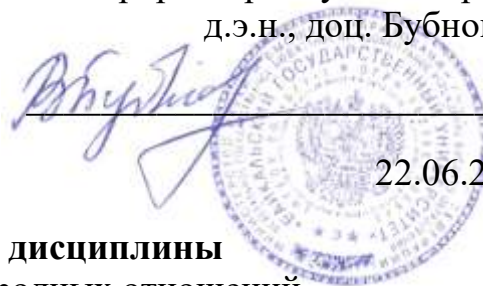


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.9. История международных отношений

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31-32
Лекции (час)	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	120
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор Г.А. Цыкунов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и  
истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования и эволюции систем международных отношений в XX в.; рассмотрение основных тенденций международных отношений периодов Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского; изучение возникновения и развития внешней политики советского государства; выявление причин и последствий распада биполярной системы в международных отношениях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений	З. знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У. умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н. владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	64
Практические (сем, лаб.) занятия	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	120
Всего часов	216

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение	31	2		4		устный опрос
2	Международные отношения в XIX – начале XX вв.	31	10	4	20		устный опрос
3	Становление и развитие монополярной структуры мира. 1918 – 1939 гг.	31	10	6	20		тест
4	Международные отношения в период Второй мировой войны.	31	10	6	16		устный опрос
5	Политика биполярной системы. 1945 – 1962 гг.	32	10	6	20		устный опрос
6	Конфронтационная стабильность. 1962 – 1985 гг.	32	12	6	20		устный опрос
7	Распад биполярной системы. 1985 – 1996 гг.	32	10	4	20		устный опрос
	ИТОГО		64	32	120		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Введение	Предмет истории международных отношений. Ее место в системе гуманитарных наук. Периодизация истории международных отношений. Историография учебной дисциплины. Системное начало и полярность в международных отношениях XX в. Значение истории международных отношений для дипломатических работников.
02	Венская система международных отношений 1815 – 1914 гг.	Подготовка и проведение Венского конгресса. Расстановка сил на конгрессе. Дискуссии по польско-саксонскому вопросу. «Сто дней» Наполеона. Заключительный этап заседаний конгресса. Итоги Венского конгресса. Священный союз в 1815 – 1822 гг. Восточный вопрос в Европейской политике 1820 – 1950-х гг. восточный вопрос и европейская политика. Восточный кризис и Крымская война 1853 – 1856 гг. парижский конгресс 1856 г. Внешняя политика США от парижско-го мира 1783 г. до окончания гражданской войны. Объединение Италии и Германии и международные отношения в Европе в 1856 – 1871 гг.
03	Кризис и распад Венской системы.	Общая характеристика и основные тенденции международных отношений последней трети XIX в. От Союза трех императоров к Тройственному союзу (1871 – 1882 гг.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Восточный кризис 1875 – 1878 гг. От франко-русского союза (1894 г.) к Антанте (1907 г.). Соперничество великих держав в Марокко и на Балканах. Боснийский кризис (1908 – 1909 г.) Международное положение к лету 1914 г. Июльский кризис (1914 г.). Начало Первой мировой войны. Военные действия 1914 – 1915 гг. и дипломатия великих держав. Международные отношения на завершающем этапе войны (1917-1918 гг.).
04	Становление Версальского порядка	Версальские и вашингтонские договоренности как основа послевоенного международного порядка. Создание Лиги наций. Договоры с европейскими союзниками Германии. Русский вопрос в ходе версальских обсуждений. Политика Советской России в турецком вопросе. Севрско-лозанское урегулирование с Османской империей. Лозанская конференция. Отказ американского конгресса от ратификации Версальского договора и возвращение США к политике изоляционизма. Малая Антанта и формирование новой системы союзничества Франции в Европе. Причины неустойчивости Версальского порядка.
05-06	Возникновение и особенности внешней политики Советской России	Внешняя политика Советской России в 1917 – 1930-х гг. От идеи «мировой революции» к мирному сосуществованию. Подписание Брестского мира. Концепция мирного сосуществования. Полоса признания СССР. Договоры с Турцией, Афганистаном, Литвой, Ираном. Членство СССР в лиге наций. Подписание договоров о ненападении с Финляндией, Латвией, Эстонией, Францией. СССР и мировое коммунистическое движение. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Пакт Молотова-Риббентропа. Политика СССР в Восточной Европе после оккупации Польши. Советско-финская война. Вхождение в состав СССР прибалтийских республик.
07	Борьба за укрепление Версальского порядка. 1921 – 1926 гг.	Особенности послевоенной многополярности. проблемы экономического восстановления Европы. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Международная роль Коминтерна. Межсоюзнические долги и репарации. Новая роль США в мировой политике. План Дауэса. Женевский протокол 1924 г. Локарнское соглашение. Советско-германский договор о дружбе и нейтралитете 1926 г. Франко-британское соперничество в Европе. Попытки «нейтрализации» периметра границ СССР. Подготовка и заключение конвенции о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога). Проблемы разоружения. Нарастание кризисных явлений в мировой экономике и их международно-политические последствия.
08-09	Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-х гг.	Становление ближневосточной подсистемы международных отношений. Политика Великобритании в Пакистане, изменение подхода к колониальным странам. Становление арабского национально-освободительного движения. Борьба за образование независимого государства. Становление подсистемы международных отношений в регионе Средней

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Азии и Среднего Востока. Установление советской власти на территории Туркестанского края. Положение Ирана в региональных отношениях. Афганистан в системе региональных отношений. Советско-иранский договор 1921 г. Советско-британские противоречия в Иране. Логика исторически сложившейся структуры региональных отношений в Средней Азии. Формирование подсистемы международных отношений в Латинской Америке. Вашингтонский договор 1923 г. Создание и деятельность Панамериканского союза. «Договор Годфра». Установление отношений стран Латинской Америки с СССР.
10-11	«Великая депрессия» и кризис Версальского порядка. 1929 – 1937 гг.	Влияние «великой депрессии» на положение ведущих государств. Становление мобилизационных (тоталитарных) моделей развития. Ситуация в Восточной Азии и позиция великих держав. Гоминьдан и коммунисты. Коминтерн и Китай. Начало оккупации Маньчжурии Квантунской армией. Китайский вопрос в Лиге наций. Доктрина Стимсона. Создание Маньчжоуго. Миссия Литтона. Продажа КВЖД Маньчжоуго. Советско-монгольский протокол 1936 г. Выход Японии из Договора пяти держав. Первые внешнеполитические шаги фашистской Германии. Поворот Германии на ревизию версальского порядка. Возникновение итало-эфиопского конфликта и позиции великих держав. Подписание перекрестных договоров СССР, Франции и Чехословакии. Переход Италии к полномасштабной войне против Эфиопии. Начало гражданской войны в Испании. Значение испанских событий для междуна-родных отношений. «Антикоминтерновский пакт». Становление доктрины и политики «умиротворения» Германии.
12	Ликвидация Версальского порядка. 1938 – 1939 гг.	Советский фактор в международных отношениях в конце 1930-х гг. Интересы Великобритании и Франции, Аншлюс Австрии. Судетский вопрос. Мюнхенское соглашение. Аннексия Чехословакии. Трёхсторонние советско-франко-британские переговоры в Москве. Советско-германский пакт о ненападении. Интересы великих держав в Восточной Азии. «Необъявленная война» Японии в Китае. Брюссельская конференция 1937 г. и ее провал. Изменение политики СССР в Китае. Воору-женный конфликт в районе озера Хасан. Вооруженный конфликт у реки Халхин-Гол. Соглашение «Арита-Крейги». Общая расстановка сил в регионе накануне Второй мировой войны.
13-14	Международные отношения в период Второй мировой войны	Вторжение Германии в Польшу и его последствия. Реакция мирового сообщества на вторжение Германии. Странная война (3 сентября 1939 г. – 10 мая 1940 г.). Германская агрессия в Западной Европе и Скандинавии (весна 1940 – весна 1941 г.). Битва за Британию. Окончательное оформление союза Германии, Италии и Японии. Агрессия Италии и германии на Балканах. Начальный этап сотрудничества сил и Британии против Германии. Советско-Германские переговоры о присоединении к тройственному пакту. Дипломатическая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>подготовка германского нападения на СССР. Советско-Японский пакт о нейтралитете. Начало Великой Отечественной войны. Вступление США в войну. Декларация Объединенных Наций. Образование антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение. Миссия Гопкинса. Московская конференция 1941 г. Атлантическая хартия. Визит Идена в Москву. Визит Молотова в Великобританию. Визит Черчиля в Москву. Высадки союзников в Северной Африке и Италии. Московская конференция 1943 г. Каирская конференция. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Западные державы и вопрос о Во-сточной Европе. Конференция в Думбартон-Оксе. Ялтинская конференция. Завершение войны против Германии. Сан-Францисская конференция. Потсдамская конференция. Агрессия Японии в Индокитае. Союз Японии с Таиландом и Голландская ост-Индия. Японо-американские переговоры зимой 1941 г. Война в Тихом океане. Советско-японские отношения. Согласование условий присоединения СССР к антияпонской коалиции на Ялтинской конференции. Вопрос о денонсации советско-японского пакта о нейтралитете. Потсдамская декларация США, Великобритании и Китая по вопросам Дальнего Востока. Вступление СССР в войну против Японии. Советско-китайский договор о дружбе и союзе. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.</p>
15-16	Противоречия послевоенного урегулирования 1945 – 1949 гг.	<p>Создание основ микроэкономического регулирования. Бреттон-Вудская система и отношение к ней СССР. Создание ООН. Особенности международных решений по германскому вопросу. Вызревание противоречий в вопросах урегулирования в отношении Германии. Ситуация вокруг Австрии, обострение вопроса о пребывании советских войск в Иране. Греческий вопрос в отношениях между великими державами. Дипломатический конфликт СССР с Турцией. Вопрос о дипломатическом признании восточно-европейских стран. Парижская конференция 1946 г. Вопрос об итало-югославской границе и завершение работы по проектам мирных договоров с германскими союзниками. Расхождения среди западных стран по проблемам германской политики.</p>
17-18	Начало «холодной войны»	<p>Предпосылки для трансформации политических режимов в восточно-европейских странах. Поражение некоммунистических сил на всеобщих выборах в Польше в январе 1947 г. и его последствия. Подписание мирных договоров с бывшими германскими союзниками. Дюнкеркский пакт Франции и Великобритании. «Доктрина Трумэна» и активизация международной политики США. «План Маршалла». Создание Организации европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС). Германский вопрос на сессиях СМВД в 1947 г. Государственный переворот в Чехословакии. Возникновение советско-югославского конфликта. Подготовка и заключение Брюссельского пакта. Сепаратное совещание шести западных держав по Германии в</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Лондоне. Подписание Дунайской конвенции. Формирование системы перекрестных договоров восточно-европейских стран. Создание СЭВ. Вашингтонская конференция и образование НАТО. Внешнеполитические взгляды американской элиты и идеологизация советско-американского противостояния. Создание Совета Европы. Подготовка к созданию сепаратного западногерманского государства и провозглашение ФРГ. Превращение СССР в ядерную державу. Образование ГДР и завершение политического раскола Германии.</p>
19-20	<p>Распространение биполярного противостояния на периферию международной системы 1945 – 1951 гг.</p>	<p>Ситуация в Восточной Азии по окончании Второй мировой войны. Политика ведущих держав в вопросах мирного урегулирования с Японией. Гражданская война в Китае. Начало революционно-освободительной войны против Франции в Северном Вьетнаме. Предоставление США независимости Филиппинам. Раскол Кореи. Образование КНР и раскол Китая. Закон о независимости Британской Индии. Первая индийско-пакистанская война. Китайско-индийские противоречия в Тибете. Становление иранской политики «позитивного национализма». Особенности афганского нейтралитета. Палестинская проблема. Первая арабо-израильская война. Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот «свободных офицеров». Корейский вопрос в отношении ведущих держав. Вступление КНР в войну и «ультиматум Макартура». Заключение договора АНЗЮС. Сан-Францисская мирная конференция. Заключение союзного договора между Японией и США. Образование Сан-Францисского порядка.</p>
21-22	<p>Политическое оформление двухблоковой системы. 1950 – 1955 гг. Противоречия «конкурентного сосуществования» 1956 – 1958 гг.</p>	<p>Проблема возвращения Германии в Европу. Ужесточение подходов США в отношении Испании. Проект создания единой европейской армии («План Плевена»). Подписание Боннского договора о прекращении оккупационного статуса Германии и парижского договора о Европейском оборонительном сообществе. Начало десталинизации в Восточной Европе. Американская доктрина «домино». Женевская конференция по Индокитаю и Корее. Подготовка и заключение Манильского пакта. Подписание Парижских протоколов 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Концепция «двойного сдерживания». Создание Багдадского пакта. Подписание Варшавского договора. Разрешение австрийской проблемы. Конференция стран ЕОУС в Мессине. Женевский саммит. Внешнеполитическая концепция «мирного существования». Конфликт в Польше. Вмешательство СССР в Венгрии. «Суэцкий кризис» на Ближнем Востоке и позиции США и СССР. «Доктрина Эйзенхауэра». Образование ЕЭС. Испытание МБР в СССР и изменение военно-стратегической обстановки. Размещение американского ядерного оружия в Европе. Тайваньский кризис. Ужесточение позиции СССР по Западному Берлину.</p>
23-24	<p>Развитие конфликтности в</p>	<p>Революция на Кубе. Нарастание разногласий между СССР и КНР. Проведение первой встречи руководителей СССР и</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	зоне международной периферии 1959 – 1962 гг.	США. Обострение советско-японских отношений. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв. Распространение антиколониальной волны на Африку. Разработка в США концепции «гибкого реагирования». Возникновение Движения неприсоединения. Советско-американская встреча в Вене и «второй берлинский кризис». Советско-албанский политический конфликт. Подписание Женевских соглашений по Лаосу. Карибский кризис. Дискуссия о «многосторонних ядерных силах» и «пакт Нассау».
25-26	Становление политики разрядки 1962 – 1973 гг.	Заключение Договора об ограничении испытаний ядерного оружия. Начало Войны США во Вьетнаме. Индо-пакистанская война. Выход Франции из НАТО. Борьба против апартеида на юге Африки. «Шестидневная война» на Ближнем Востоке. Советско-американская встреча в Гласборо. Образование АСЕАН. Заключение договора о нераспространении ядерного оружия. Зарождение общеевропейского процесса. «Гуамская доктрина» Никсона. Кризис Бреттон-Вудской системы. Образование Бангладеш и индо-пакистанская война. Нормализация американо-китайских отношений. Подписание Парижских соглашений по Вьетнаму. Развитие Хельсинского процесса. Свержение правительства «Народного единства» в Чили. Советско-японский саммит. «Октябрьская» война на Ближнем Востоке.
27-28	Противоречия политики разрядки 1974 – 1979 гг.	Возникновение паузы в советско-американских отношениях. Подписание Хельсинского акта. Падение диктатуры в Испании. Объединение Вьетнама. Становление «еврокоммунизма». Белградская встреча СБСЕ и принятие новых конституций в социалистических странах. Возникновение проблемы Камбоджи и китайско-вьетнамский конфликт. Становление «треугольных» отношений СССР, США и КНР. Советско-американские переговоры «ОСВ-2». Проблема «евро ракет» и двойное решение НАТО. Начало войны в Афганистане и срыв политики разрядки.
29-30	Возобновление биполярной конфронтации. 1980 – 1985 гг.	Внешнеполитические стратегии СССР и США. Афганский вопрос в международных отношениях. Польский кризис. «Стратегия санкции». Ирано-иракская война. Фолклендский кризис. Становление политики «равноудаленности» в КНР. Размещение американских ракет средней дальности в Европе. Доктрина «нового глобализма» в США. Смена руководства СССР и возобновление диалога с Западом. Развитие западноевропейской интеграции и подписание Единого европейского акта.
31-32	Распад Ялинско-потсдамского порядка. 1986 – 1991 гг. Последствия распада биполярной системы для международных	Доктринальные основания новой внешнеполитической стратегии СССР. Завершение Стокгольмской конференции по мерам доверия и созыв Венской встречи ОБ-СЕ. Подписание Вашингтонского договора о ракетах средней и меньше дальности. Нормализация отношений СССР и КНР. «Доктрина невмешательства» М. Горбачева. Антикоммунистические революции в странах Восточной Европы. Подписание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	отношений.	Договора об ограничении обычных вооружений в Европе. Углубление кризиса в СССР. Распад ОВД. Подписание Московского договора о сокращении СНВ-1. Распад СССР и образование СНГ. Кризис и реформы в странах Восточной Европы. Проблема ядерного наследия СССР. Становление СНГ. Армяно-азербайджанская война. Таджикский конфликт. Этно-территориальные конфликты в Грузии. Заключение Маастрихтского договора и создание ЕС. Американская концепция «расширения демократии». Ситуация на Ближнем Востоке и попытки примирения Израиля с Иорданией и ООП. Расширение ЕС. Интервенция НАТО на Балканах. Подготовка и расширение НАТО. Глобализация и перерастание международных отношений между государствами в систему мирополитических отношений. Гуманитарные операции как форма регулирования международных отношений.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Основы Венской системы международных отношений.. . Подготовка и проведение Венского конгресса. 2. Восточный вопрос в Европейской политике. 3. Внешняя политика США. 4. Объединение Италии и Германии. Проводится в форме устного опроса с элементами дискуссии
2	Первая мировая война и распад Венской системы. 1. Международные отношения в последней трети XIX – начале XX в. 2. Образование Тройственного союза и Антанты. 3. Соперничество великих держав на Балканах. 4. Начало Первой мировой войны. 5. Международные отношения в период Первой мировой войны. Проводятся в форме устного опроса с элементами дискуссии.
3	Основные составляющие Версальского порядка. 1. Основные подходы государств-победителей к вопросу о заключении мира. 2. Парижская конференция и ее решения. 3. Версальский договор. 4. Создание Лиги наций и ее Устав. 5. Проблемы новых государств и уточнение государственных границ в Европе. Проводятся в форме семинара по обобщению знаний с решением практических задач.
3	Возникновение внешней политики Советской России. 1. Международная изоляция и эволюция внешнеполитической концепции большевиков. 2. Брестский мир и его последствия. 3. Вопрос о единстве России в отношениях Антанты с «белым» движением. 4. Русский вопрос в ходе версальских обсуждений и отношение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>к этому РСФСР.</p> <p>5. Концепция мирного сосуществования.</p> <p>6. Политика Советской России в турецком вопросе. Лозанская конференция.</p> <p>Проводятся в форме семинара по обобщению знаний с элементами анализа международных документов.</p>
3	<p>Особенности версальского порядка в Европе в 1920-е гг. 1. Проблемы экономического восстановления Европы.</p> <p>2. Генуэзская конференция и ее решения.</p> <p>3. Рапалльский договор и его последствия.</p> <p>4. Проблемы межсоюзнических долгов и репараций.</p> <p>5. Новая роль США в мировой политике. План Дауэса.</p> <p>6. Отношение СССР с западноевропейскими державами. Присоединение к пакту Бриана-Келлога.</p> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами анализа международных документов.</p>
3	<p>Становление подсистемы международных отношений в регионе Средней Азии и Среднего Востока. 1. Особенности международно-правового статуса среднеазиатских государств.</p> <p>2. Установление советской власти в Туркестанском крае.</p> <p>3. Афганистан в системе региональных отношений.</p> <p>4. Международное соперничество вокруг Ирана.</p> <p>5. Советско-иранские отношения. Договор 1921 г.</p> <p>Проводится в форме устного ответа с элементами дискуссии.</p>
3	<p>Мировой экономической кризис и его влияние на международные отношения. 1. Предпосылки экономического кризиса.</p> <p>2. Становление мобилизационных (тоталитарных) моделей развития.</p> <p>3. Агрессивные тенденции в политике великих держав.</p> <p>4. Подписание перекрестных договоров СССР, Франции и Чехословакии.</p> <p>5. Испанская проблема в международных отношениях.</p> <p>Проводятся в форме устного опроса.</p>
3	<p>Установление германской гегемонии в Европе. 1. Интересы СССР, Великобритании и Франции в назревающем конфликте в Европе.</p> <p>2. Мюнхенское соглашение и его значение.</p> <p>3. Проблемы трехсторонних советско-франко-британских переговоров.</p> <p>4. Советско-Германский пакт о ненападении.</p> <p>5. Советско-германские отношения. Август 1939 – июнь 1941 гг.</p> <p>Проводятся в форме «круглого стола».</p>
4	<p>Начало Второй мировой войны и внешняя политика СССР.. 1. Общая расстановка сил накануне войны.</p> <p>2. Присоединение прибалтийских государств к СССР: новые подходы к старой проблеме.</p> <p>3. Советско-финская война и западное общественное мнение.</p> <p>4. Германская агрессия против западных стран и позиция СССР.</p> <p>5. Дипломатическая подготовка германского нападения на СССР.</p> <p>Проводятся в форме практического занятия.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	<p>Деятельность антигитлеровской коалиции.. 1. Начало сотрудничества. Миссия Гопкинса. Московская конференция 1941 г.</p> <p>2. Тегеранская конференция и ее решение.</p> <p>3. Открытие второго фронта в Европе.</p> <p>4. Западные державы и вопрос о Восточной Европе.</p> <p>5. Японская (Крымская) конференция.</p> <p>6. Потсдамская конференция и ее историческое значение в определении нового мирового порядка.</p> <p>Проводятся в форме семинара по обобщению знаний с элементами анализа международных документов.</p>
4	<p>Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в период Второй мировой войны.. 1. Политика США в регионе.</p> <p>2 Советско-японские отношения.</p> <p>3. Выработка согласованной политики войны против Японии. Конференция в Касабланке. Квебекское и Каирское совещания.</p> <p>4. Международно-правовые основы вступления СССР в войну против Японии.</p> <p>5. Китайский вопрос во внешней политике СССР. Советско-китайский договор о дружбе и союзе.</p> <p>6. Принятие капитуляции Японии.</p> <p>Проводятся в форме практического занятия.</p>
5	<p>Основные особенности Ялтинско-Потсдамского порядка. Восточная Азия. Ближний Восток в системе международных отношений.. 1. Какие особенности документов Ялтинской и Потсдамской конференций оказали решающее влияние на формирование международного порядка?</p> <p>2. В чем суть биполярности и конфронтации. Как на конфронтацию влияли идеологии?</p> <p>3. Договорно-правовые основания отношений между великими державами в послевоенные годы.</p> <p>4. Германский вопрос в политике великих держав.</p> <p>5. Ситуация в странах Восточной Европы.</p> <p>6. Политика ведущих держав в вопросах мирного урегулирования с Японией. Заключение союзного договора между Японией и США.</p> <p>7. Образование КНР и раскол Китая.</p> <p>8. Корейский вопрос в отношениях между ведущими державами. Корейская война.</p> <p>9. Палестинская проблема. Первая арабо-израильская война.</p> <p>10. Сан-Францисская мирная конференция и образование нового порядка.</p> <p>Проводятся в форме проблемного семинара.</p>
5	<p>«Холодная война»: идеологическое и политическое оформление.. 1. Оглашение «доктрины Трумэна». Принятие концепции «сдерживания».</p> <p>2. «План Маршала» и его значение.</p> <p>3. Образование НАТО.</p> <p>4. Образование ФРГ и ГДР как завершение политического раскола</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Германии.</p> <p>5. Как соотносятся понятия «холодная война» и «конференция»?</p> <p>6. Ужесточение США к международной политике. Принятие концепции «отбрасывания коммунизма».</p> <p>7. Создание Организации Варшавского договора. Вхождение ФРГ в НАТО.</p> <p>8. Создание Багдадского пакта.</p> <p>9. Женевская конференция по Индокитаю и Корее (1954 г.) и ее итоги.</p> <p>Проводятся в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач.</p>
5	<p>Советская программа «мирного сосуществования»: достижения и противоречия.. 1. Провозглашение внешнеполитической концепции «мирного сосуществования».</p> <p>2. Конфликты в странах Восточной Европы и вмешательство СССР.</p> <p>3. Восстановление дипломатических отношений СССР с Японией.</p> <p>4. Суэцкий кризис на Ближнем Востоке.</p> <p>5. Изменения в глобальной военно-стратегической обстановке: испытание МБР в СССР и размещение ядерного оружия США в Европе.</p> <p>Проводятся в форме «круглого стола».</p>
5	<p>Развитие конфликтных ситуаций в периферийных зонах.. 1. Революция на Кубе и формирование конфликтного узла в Центральной Америке</p> <p>2. Карибский кризис и его международные последствия.</p> <p>3. Антиколониальное движение в Африке.</p> <p>4. Возникновение движения неприсоединения.</p> <p>Проводятся в форме семинара с элементами научно-практической конференции – доклад с обсуждением проблемы «Карибский кризис и угроза новой мировой войны».</p>
6	<p>Политика разрядки как фактор стабилизации международной системы.. 1. Модернизация внешнеполитических установок СССР и США.</p> <p>2. начало открытого противостояния между СССР и Китаем.</p> <p>3. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. «Шестидневная война»</p> <p>4. Заключение Договора о нераспространении ядерного оружия (1968 г.).</p> <p>5. Советско-американское сближение. Заключение Договора ОСВ-2.</p> <p>Проводятся в форме семинара по углублению знаний с элементами научно-практической конференции – с обсуждением доклада «Во-оруженные конфликты между СССР и Китаем».</p>
6	<p>Общеввропейский процесс и основные положения Хельсинского акта.. 1. Каковы были глобальные предпосылки возникновения общеввропейского процесса?</p> <p>2. Как правозащитное движение в СССР влияло на международное положение Советского Союза?</p> <p>3. Как развивался Хельсинский процесс в 1972 – 1975 гг.?</p> <p>4. Как проблемы обеспечения прав человека в СССР влияли на международную обстановку?</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	5. Какие международные вопросы были зафиксированы в Заключительном акте СБСЕ (1975 г.)? Проводятся в форме проблемного семинара-дискуссии.
6	Крах разрядки и возобновление конфронтации в первой половине 1980-х гг.. 1. Афганский вопрос и его роль в свертывании политики разрядки. 2. Усиление конфликтности из-за американских ракет в Европе. 3. Причины экономического истощения и подрыв внешнеполитических ресурсов СССР. 4. Доктрина «нового глобализма» в США. 5. Подписание Единого европейского акта (1985 г.). Проводятся в форме устного опроса с элементами дискуссии.
7	Новое политическое мышление и международные отношения Со-ветского Союза.. 1. Основы внешнеполитической стратегии СССР, предложенные руководством М. Горбачева. 2. Свертывание советской внешнеполитической активности: урегулирование центрально-американского, афганского и африканских конфликтов. 3. «Доктрина невмешательства» М. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе. 4. Объединение Германии. 5. Распад ОВД и роспуск СЭВ. 6. Завершение процесса саморазрушения СССР и образование СНГ. Проводятся в форме обобщения знаний с элементами дискуссии.
7	Последствия распада СССР для мирового порядка.. 1. Становление однополярного мирового порядка. 2. Конфликты на постсоветском пространстве. 3. Решение проблемы ядерного наследия СССР. 4. Американская концепция «расширения демократии». 5. Интервенция НАТО на Балканах. 6. Маастрихтский договор о создании Европейского Союза. 7. Подготовка к расширению НАТО. Проводится в форме «круглого стола».

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение	ПК-4	З.знание содержания основных этапов истории и	устный опрос	Устное выступление: 1. Выступление

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенностей современного состояния международных отношений У. умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н. владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений		– 0-10 баллов (содержание – до 5 баллов), форма (со-блюде-ние времен-ного регламента, соответствие изло-жения нормам рус-ского литературно-го языка – до 5 бал-лов). 2. _Дополнение к выступлению – 0-5 баллов (в зависи-мости от качества). (10)
2	2. Международные отношения в XIX – начале XX вв.	ПК-4	З. знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У. умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н. владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	устный опрос	1. _Выступление – 0-30 баллов. (Со-держание – до 15 баллов, форма (со-блюде-ние времен-ного регламента, соответствие изло-жения нормам рус-ского литературно-го языка – до 15 бал-лов). 2. _Дополнение к выступлению – 0-5 баллов (в зависи-мости от качества). (20)
3	3. Становление и развитие монополярной структуры мира. 1918 – 1939 гг.	ПК-4	З. знание содержания основных этапов истории и особенностей современного	тест 5 вопросов	1)_1 правиль-ный ответ – 4 бал-ла. 2)_2 правильных ответов – 8 баллов. 3)_3 правильных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений		ответа – 12 баллов. 4) 4 правильных ответов – 16 баллов. 5) 5 правильных ответов – 40 баллов. (20)
4		ПК-4	З.знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	тест	Тест: 1) 1 правильный ответ – 4 бал-ла. 2) 2 правильных ответов – 8 баллов. 3) 3 правильных ответа – 12 баллов. 4) 4 правильных ответов – 16 баллов. 5) 5 правильных ответов – 40 баллов (20)
5	4. Международные отношения в период Второй мировой войны.	ПК-4	З.знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных	устный опрос	Устное выступление: 1.Выступление – 0-20 баллов. (Содержание – до 10 баллов, форма (соблюдение



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений		временного регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка – до 10 баллов). 2.Дополнения к выступлению – 0-10 баллов (в зависимости от качества). (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
6	5. Политика биполярной системы. 1945 – 1962 гг.	ПК-4	З.знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	устный опрос	Устное выступление: 1.Выступление – 0-20 баллов. (Содержание – до 10 баллов, форма (соблюдение временного регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка – до 10 баллов). 2.Дополнение к выступлению – 0-5 баллов (в зависимости от качества). (30)
7	6. Конфронтационная стабильность. 1962 – 1985 гг.	ПК-4	З.знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений	устный опрос	Устное выступление: 1. Выступление – 0-20 баллов. (Содержание – до 10 баллов, форма (соблюдение временного

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений		регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка – до 10 баллов). 2. Дополнение к вы-ступлению – 0-5 баллов (в зависимо-сти от качества). (30)
8	7. Распад биполярной системы. 1985 – 1996 гг.	ПК-4	З.знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений У.умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений Н.владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений	устный опрос	Устное выступление: 1. Выступление – 0-20 баллов. (Содер-жание – до 10 бал-лов, форма (соблю-дение временного регламента, соот-ветствие изложения нормам русского литературного языка – до 10 баллов). 2. Дополнение к вы-ступлению – 0-5 баллов (в зависимо-сти от качества). (40)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 4 балла.

**Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Знание: знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений

1. «Великая депрессия» и ее влияние на положение в ведущих государствах.
2. Агрессия Японии против Китая. Вооруженные конфликты на границах СССР и Монголии.
3. Антикоминтерновский пакт и отношение к нему ведущих держав.
4. Гражданская война в Испании и ее значение для международных отношений.
5. Иностранная интервенция в России. Политика Антанты в отношении белого движения.
6. Курс Японии на гегемонию в Восточной Азии. 1930 – 1936 гг.
7. Международные отношения в зоне российских границ. 1918 – 1922 гг.
8. Международные отношения в период Первой мировой войны.
9. Международные отношения вокруг Китая. Создание Маньчжоу-го.
10. Мирные инициативы Советской России. Брест-Литовский договор. 1918 г.
11. Нарастание германской угрозы. Аншлюс Австрии.
12. Начало развития Версальского порядка. Срыв реализации «восточного пакта».
13. Переговоры Германии с Великобританией по вопросам изменения границ Чехословакии. Мюнхенское соглашение.
14. Подписание перекрестных договоров СССР, Франции и Чехословакии.
15. Послевоенное урегулирование в Восточной Азии. 1918 – 1922 гг.
16. Решение Германского вопроса. План Дауэса. Локарнское соглашение.
17. Советско-Германский пакт о ненападении.
18. Создание Лиги наций.
19. Становление тоталитарных моделей развития.
20. Утверждение Версальско-Вашингтонского порядка.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

**Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Умение: умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений

Задача № 1. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в межвоенный период

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

**Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Навык: владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений

Задание № 1. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра теории и истории государства и права Дисциплина - История международных отношений
---	--

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в межвоенный период (30 баллов).
3. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Цыкунов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Архипкин

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 4 балла.

**Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Знание: знание содержания основных этапов истории и особенностей современного состояния международных отношений

1. «Доктрина невмешательства» М. Горбачева и антикоммунистические революции в Центральной и Восточной Европе.
2. Ближневосточный конфликт в 1967 – 1973 гг.
3. Война в Корее и ее международные последствия.
4. Война в США с Вьетнамом и ее международные последствия.
5. Вопрос о принятии капитуляции Японии. Окончание Второй мировой войны.
6. Вступление СССР во Вторую мировую войну. Начало создания антигитлеровской коалиции.
7. Закрепление раскола Германии: образование ФРГ и ГДР.
8. Карибский кризис и его международные последствия.
9. Конфликты вокруг Палестины и Ливана в 1970 – 1980-х гг.
10. Конфликты на постсоциалистическом пространстве и в Афганистане.
11. Концепция «мирного сосуществования» и конфликты в социалистическом содружестве.
12. Крах разрядки и «двойное» решение НАТО.
13. Начало «холодной войны». Образование НАТО.
14. Новое политическое мышление и международные отношения СССР.

15. Общеввропейский процесс и основные положения Хельсинского акта.
16. Политическое и экономическое регулирование после Второй мировой войны.
17. Разногласия ведущих государств по германскому вопросу.
18. Распад СССР и его международные последствия.
19. Расстановка сил накануне и в период Второй мировой войны на Ближнем и Среднем Востоке.
20. Сан-Францисская конференция и ее итоги.
21. Советско-американские отношения в 1969 – 1974 гг. Переговоры по ОСВ-1, ОСВ-2. Заключение Договора ПРО.
22. Советско-китайский конфликт в 1960-х гг.
23. Создание Движения неприсоединения.
24. Создание ЕЭС. Противоречия западноевропейской интеграции.
25. Создание КНР и раскол Китая.
26. Создание ОВД и вхождение Германии в НАТО.
27. Создание ООН и особенности ее функционирования.
28. Суэцкий кризис и его международные последствия.
29. Тегеранская конференция и ее решение.
30. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор.
31. Установление коммунистических режимов в Центральной и Восточной Европе.
32. Ялтинская и Потсдамская конференции. Оформление нового мирового порядка.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

**Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Умение: умение ориентироваться в истории и особенностях современного состояния международных отношений

Задача № 1. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в период Второй мировой войны и в послевоенный период

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

**Компетенция: ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений**

Навык: владение навыками определения исторического контекста особенностей современного состояния международных отношений

Задание № 1. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра теории и истории государства и  
права

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать характеристику эволюции системы международных отношений в период Второй мировой войны и в послевоенный период (30 баллов).
3. Определение исторического контекста отдельных особенностей современной системы международных отношений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Цыкунов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Архипкин

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ/ В. В. Асташин.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-382 с.
2. Богатуров А. Д. Алексей Демосфенович, Аверков В. В. Виктор Викторович История международных отношений. 1945 - 2008. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. международных отношений/ А. Д. Богатуров, В. В. Аверков.- М.: Аспект Пресс, 2012.-520 с.
3. Ачкасов В. А. Валерий Алексеевич, Ланцов С. А. Сергей Алексеевич Мировая политика и международные отношения. учеб. для вузов. допущено УМО по клас. унив. образованию/ В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов.- М.: Аспект Пресс, 2011.-480 с.
4. [Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 520 с. — 978-5-7567-0591-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8897.html](http://www.iprbookshop.ru/8897.html)
5. [Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г \[Электронный ресурс\]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8920.html](http://www.iprbookshop.ru/8920.html)
6. [Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-7567-0850-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56786.html](http://www.iprbookshop.ru/56786.html)

#### б) дополнительная литература:

1. Лебедева М. М. Марина Михайловна Мировая политика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 2-е изд., испр. и доп./ М. М. Лебедева.- М.: Аспект Пресс, 2007.-365 с.
2. Косов Ю. В. Юрий Васильевич, Торопыгин А. В. Андрей Владимирович Содружество независимых государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. учебник для вузов. рек. УМО в обл. инновационных междисциплинарных образовательных программ/ Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин.- М.: Аспект Пресс, 2012.-296 с.
3. Цыкунов Г.А. Содружество Независимых Государств: институциональное, интеграционное и экономическое развитие: учебное пособие / Г.А. Цыкунов. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 241 с.

4. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720>](http://www.iprbookshop.ru/10720)
5. [История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Ю. Борисов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 496 с. — 978-5-7567-0672-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56767.html>](http://www.iprbookshop.ru/56767.html)
6. [История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система \[Электронный ресурс\] : учебник / Ю.А. Дубинин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>](http://www.iprbookshop.ru/56768.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий